

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय

कार्यक्रम: सर्टिफिकेट पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/.....	कक्षा : बी.ए.	वर्ष: प्रथम	सत्र: 2025-26
विषय: दर्शनशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शिक्षा दर्शन एम - 2	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	(माइनर)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बारहवीं कक्षा उत्तीर्ण की हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस विषय के अध्ययन से विद्यार्थी 1. शिक्षा एवं शिक्षा दर्शन का अर्थ समझेंगे। 2. मूल्यों को समझ सकेंगे। 3. भारतीय शिक्षा दर्शन को समझ सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 60 ट्यूटोरियल - 00 प्रायोगिक- 00 (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 घंटा / व्याख्यान)
I	शिक्षा दर्शन 1 शिक्षा दर्शन अर्थ स्वरूप क्षेत्र एवं कार्य 2 शिक्षा का स्वरूप, शिक्षा एवं दर्शन के मध्यक - संबंध 3 शिक्षा के प्रकार 4 दर्शन का स्वरूप, दर्शन एवं फिलॉसफी में अन्तर सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: शिक्षा दर्शन, फिलॉसफी गतिविधि : तात्कालिक भाषण	12
II	उपनिषद् दर्शन एवं शिक्षा 1 उपनिषदों का सामान्य परिचय 2 उपनिषदों के प्रमुख संवाद 3 उपनिषदों में शिक्षा के उद्देश्य 4 शिक्षा दर्शन के मूल श्रोत के रूप में उपनिषद् सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: उपनिषद् दर्शन गतिविधि : निबंध लेखन	12

Suph
18/11/25
Vijaya Laxmi

III	शिक्षा एवं मूल्य 1 मूल्य का स्वरूप 2 मूल्यों का वर्गीकरण 3 मूल्यों का उद्देश्य एवं विशेषताएँ 4 परिवार, विद्यालय एवं मूल्य शिक्षा सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: मूल्य परिवार, विद्यालय गतिविधि : पोस्टर एवं चार्ट निर्माण	12
IV	भारतीय चिन्तकों का शिक्षा दर्शन - (i) 1. जे. कृष्णमूर्ति का शिक्षा दर्शन 2. रवीन्द्रनाथ टैगोर का शिक्षा दर्शन 3. गिजूभाई का शिक्षा दर्शन गतिविधि : समूह चर्चा सार बिंदु (की वर्ड) / टैग: भारतीय चिंतक दर्शन	12
V	भारतीय चिन्तकों का शिक्षा दर्शन - (ii) 1. स्वामी दयानन्द का शिक्षा दर्शन 2. स्वामी विवेकानन्द का शिक्षा दर्शन 3. श्री अरविन्द का शिक्षा दर्शन 4. महात्मा गाँधी का शिक्षा दर्शन सार बिंदु (की वर्ड)/टैग : शिक्षा दर्शन, विवेकानन्द, अरविन्द गतिविधि : परियोजना कार्य	12

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. लाल, रमन बिहारी, शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, रस्तोगी पब्लिकेशन्स, मेरठ, 2000
2. शर्मा, (डॉ.) सुरेन्द्र कुमार, शिक्षा—दर्शन डिस्कवरी पब्लिशिंग हाउस नई दिल्ली 2008
3. सलूजा, (डॉ.) —चाँद किरण, शिक्षा: भारतीय परिप्रेक्ष्य, संस्कृत सम्बोध, प्रतिष्ठान, दिल्ली
4. सिंह, (डॉ.) योगेश कुमार, शिक्षा—दर्शन यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली 2007
5. सिंह, (डॉ.) अशोक कुमार, भारतीय शिक्षा—दर्शन दर्शना पब्लिकेशन भागलपुर, बिहार 2018

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

01. <https://panchjanya.com/2023/02/12/266306/bhara/education-philosophy-of-swami-dayanand-saraswati/>
- 02 <https://onlinenotebank.wordpress.com/2023/10/30/educational-philosophy-of-swami-vivekananda/>
- 03 <https://www.samareducation.com/2021/05/philosophy-of-education-meaning-nature-utility-scope.html>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

(Signature)
 12/4/25
 (Vijaya Laxmi)

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक :30
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	कुल अंक 70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

[Handwritten signature]
28/6/25
[Vijaya Laxmi]

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate Only	Class : B.A.	Year: 1 st	Session: 2025-2026
Subject: Philosophy			
1	Course Code		
2	Course Title	Philosophy of Education M-2	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Minor	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed class 12 th	
5	Course Learning outcomes (CLO)	By Studying this course the student will - 1. Understand the meaning of philosophy and philosophy of education. 2. Understand the values. 3. Understand the Indian philosophy of education	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks :
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-60, Tutorials-00 Practical-00 (in hours per week): L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Philosophy of Education 1. Philosophy of Education - Meaning, Nature, Scope and Function 2. Nature of Education, Relation between education and philosophy. 3. Types of Education 4. Nature of Philosophy, Difference between Darshan and Philosophy KEYWORDS -education, Philosophy Activity : Extempore speech	12	
II	Upanishad Darshan and Education 1. General Introduction of Upanishads 2. Main dialogues of Upanishad 3. Aims of education in Upanishads 4. Upanishads as the basic source of educational philosophy Keywords -Darshan, upnishad Activity : Essay writing	12	
III	Education and values 1. Nature of value 2. Classification of values 3. Objectives and Characteristics of values 4. Family, Vidhyalay and value Education Keywords -values, family, Vidhyalay Activity : Poster and chart making	12	
IV	Education Philosophy of Indian thinkers. (I) 1. Education Philosophy of J. Krishna Murti. 2. Education Philosophy of Rabindranath Tagore.	12	

Sign
 18/04/2025
 (Vijaya Lakshmi)



	3. Education philosophy of Gijubhai. Keywords- J. Krishna Murti, Tagore, Giju bhai Activity:Group discussion	
V	Education Philosophy of Indian Thinkers (II) 1. Education Philosophy of Swami Dayanand 2. Education Philosophy of Swami Vivekananda 3. Education Philosophy of Sri Aurobindo 4. Education Philosophy of Mahatma Gandhi Keywords-swami Vivekananda,sir Aurobindo Activity:Project work	12

Keywords/Tags:

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Agarwal, S. Philosophical foundations of education, Author press New Delhi (2007)
2. Altekar, Education in ancient india 7thEd. Varanashi : monohar prakashan. (1975)
3. Badheka, gijju bhai divasvapna An educator's reverie translated by chittarnjan pathak. NBT, New Delhi. (1990)
4. Chaube, S.P. indian and western educational philosophers, vinod pusthak mandir, Agra. (1988)

<https://www.samareducation.com/2021/05/philosophy-of-education-meaning-nature-utility-scope.html>

<https://leverageedu.com/blog/hi/importance-of-value-education/>

<https://panchjanya.com/2023/02/12/266306/bharat/education-philosophy-of-swami-dayanand-saraswati/>

<https://onlinenotebank.wordpress.com/2023/10/30/educational-philosophy-of-swami-vivekananda/>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	70

Any remarks/ suggestions:

gwbh
18/04/2025
(Vijaya Laxmi)