

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय

कार्यक्रम: सर्टिफिकेट पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/.....	कक्षा : बी.ए.	वर्ष: प्रथम	सत्र: 2025-26
विषय: दर्शनशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय नीतिशास्त्र एम-1	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	माइनर	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बारहवीं कक्षा उत्तीर्ण की हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस कोर्स के अध्ययनोपरान्त 1. विद्यार्थी भारतीय नीतिशास्त्र के मौलिक ज्ञान से परिचित हो सकेंगे। 2. जैन एवं बौद्ध नीतिशास्त्र से परिचित होंगे। 3. भारतीय नैतिक प्रत्यायों से परिचित हो सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 60 ट्यूटोरियल- 00 प्रायोगिक - 00 (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1घंटा/व्याख्यान)
I	भारतीय नैतिक दर्शन का विकास 1. भारतीय नीतिशास्त्र की पूर्वमान्यताएँ 2. भारतीय नीतिशास्त्र के मूल प्रत्यय 3. ऋत एवं सत्य की अवधारणा, कर्म एवं पुनर्जन्म की अवधारणा 4. चार्वाक दर्शन-सुखवाद सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: ऋत, सत्य, कर्म, पुनर्जन्म, सुखवाद गतिविधि : प्रश्नावली	12
II	जैन नीतिशास्त्र एवं बौद्ध नीतिशास्त्र 1 पंचमहाव्रत] अणुव्रत 2 त्रिरत्न 3 अष्टांग मार्ग 4 पारमिताएँ, ब्रह्म विहार सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: पंचमहाव्रत, त्रिरत्न, ब्रह्म विहार गतिविधि : संवाद	12

18/4/25
(Vijaya Laxmi)

III	<p>पुरुषार्थ , ऋण एवं यज्ञ</p> <p>1. पुरुषार्थ: अवधारणा एवं महत्व</p> <p>2. पुरुषार्थ: धर्म, अर्थ, काम एवं मोक्ष</p> <p>3. ऋण की वैदिक अवधारणा</p> <p>4. पंच महायज्ञ-ब्रह्मयज्ञ, पितृयज्ञ, देवयज्ञ, भूतयज्ञ एवं नृयज्ञ</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: पुरुषार्थ, ऋण, महायज्ञ</p> <p>गतिविधि : निबंध लेखन</p>	12
IV	<p>संस्कार</p> <p>1 संस्कार: अर्थ एवं महत्व</p> <p>2 सोलह संस्कार</p> <p>3 विवाह : परिचय, अर्थ एवं उद्देश्य</p> <p>4 विवाह के प्रकार</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: संस्कार, विवाह</p> <p>गतिविधि : वादविवाद</p>	12
V	<p>कर्मयोग एवं आश्रम व्यवस्था</p> <p>1 कर्म का अर्थ एवं प्रकार</p> <p>2 गीता का निष्काम कर्मयोग</p> <p>3 गीता का लोक संग्रह एवं स्वधर्म</p> <p>4 आश्रम व्यवस्था का स्वरूप</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: आश्रम व्यवस्था, कर्म, स्वधर्म</p> <p>गतिविधि : रचनात्मक कार्य (नाटक कविता, समाज सेवा)</p>	12
भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
<p>अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आत्रेय, भीखनलाल, भारतीय नीतिशास्त्र का इतिहास, हिन्दी समिति सूचनाविभाग उ.प्र. 1964 2. उपाध्याय, बलदेव, भारतीय दर्शन, शारदा मन्दिर वाराणसी 1997 3. दिवाकर, (डॉ.) विनोद मणि, भारतीय आचारशास्त्र, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन्स नई दिल्ली 2004 4. पाठक, (डॉ.) दिवाकर, भारतीय नीतिशास्त्र, बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी पटना 1994 5. मिश्र, (डॉ.) श्रीकान्त, भारतीय नीतिशास्त्र, आशा पब्लिकेशन आगरा 2018 6. कामिनी कामायनी, भारतीय जीवन मूल्य, ज्ञान गंगा, दिल्ली 2005 <p>2. अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक</p> <p>01 Ethical Readings: Home - https://www.ethicalreading.org.uk (searched on 25.05.2021, Saturday, 20.55)</p> <p>02 https://ndpr.nd.edu/reviews/ethics-and-the-history-of-indian-philosophy/</p> <p>03 Ethics Readings: Philosophy. Department of: Loyola University. Chicago https://www.luc.edu (searched on 25.05.2021. Saturday. 20.551)</p> <p>04 https://www.routledge.com/Indian-Ethics-Classical-Traditions-and-Contemporary-Challenges-Volume/Bilimoria-Prabhu-Sharma/p/book/9781138062696</p> <p>05 https://www.ethicsindia.com</p>		
अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:		

Subh
18/11/25
(Vijaya Laxmi)

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक :30
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	कुल अंक 70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Vijaya Laxmi
18/4/25
(Vijaya Laxmi)

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: B.A.	Year: 1 ST	Session: 2025-2026
Subject: Philosophy			
1	Course Code		
2	Course Title	Indian Ethics M-1	
3	Course Type (Core Course/minor)	Minor	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed class 12 th	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After studying this course, the students will be able to 1. become familiar with the basic knowledge of Indian ethics. 2. Become Familiar with the Jain and Buddhist ethics. 3. Become familiar with indian ethical concepts.	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-60, Tutorials-0, Practical-0 (in hours per week): L-T-P: 60			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Development of Indian Ethics 1. Pre-suppositions of Indian Ethics 2. Fundamental Elements of Indian Ethics 3. Concept of Rit and Satya, Concept of Karma and Rebirth 4. Charvaka Philosophy – Hedonism Keywords: Rit, Satya, Karma, Rebirth, Hedonism Activity: Quiz	12	
II	Jaina Ethics and Buddhist Ethics 1. Panchmahayrata, Anuvrata 2. Triratna 3. Eight fold path 4. Parmitas Brahma Vihar Keywords: Pancha mahavrata, Triratna, BrahmaVihar. Activity: Dialogue	12	
III	Purushartha, Rina and yajna 1. Purushartha: Concept and Importance 2. Purushartha: Dharma, Artha, Kama and Moksha 3. Vedic Concept of Rin 4. Panchamahayajna - Brahmayajna, Pitriyajna, Devayajna, Bhutyajna and Nriyajna Keywords; Purushartha, Rin, Panchamahayajna Activity: Essay writing	12	

Gu
 13/4/2025
 (Vijaya Lakshmi)

IV	Samskara 1. Samskara: Meaning and Importance 2. Sixteen Samskara 3. Marriage: introduction meaning and objectives 4. Types of marriage Keywords: Samskara, marriage Activity: Debate	12
V	Karma yoga and Ashram-vyavastha 1. Meaning and types of karma 2. Nishkam karmayoga of Geeta 3. Geeta: loksangrah and swadharm 4. Nature of Ashram vyavastha Keywords: Ashram-vyavastha, karma, : loksangrah and swadharm Activity: Creative assignment (drama, poetry, social service)	12

Keywords/Tags:

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Chandravakar. A Manual of hindu Ethics. Poona: The oriental Book Agency 1925
2. Crawford cromwell. The evolution of hindu ethical ideals.
3. kadankavil, Thomas Ethical World Bangalore : Dharmaram Publications
4. Mekenzie, john. hindu ethics new delhi : oriental Books reprint corporation.1971
5. A. Mac Donell, History of Vedic Mythology, Sanjay Prakashan, New Delhi. 2005

Suggested equivalent online courses:

- 01 Ethical Readings: Home - <https://www.ethicalreading.org.uk> (searched on 25.05.2021, Saturday, 20.55)
- 02 <https://ndpr.nd.edu/reviews/ethics-and-the-history-of-indian-philosophy/>
- 03 Ethics Readings: Philosophy. Department of: Loyola University. Chicago <https://www.luc.edu> (searched on 25.05.2021, Saturday, 20.551)
- 04 <https://www.routledge.com/Indian-Ethics-Classical-Traditions-and-Contemporary-Challenges-Volume/Bilimoria-Prabhu-Sharma/p/book/9781138062696>
- 05 <https://www.ethicsindia.com>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	70

Any remarks/ suggestions:

Gu L
18/04/2025
(Visanya Lakshmi)